



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Σχολείο:

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ

Τάξη:

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)

Βασική αρχή του ετήσιου **Σχεδίου Δράσης** των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό **τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες**. Σκοπός μας είναι η **ενίσχυση** της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.

Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον/τη μαθητή/τρια στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στοιχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023



Θεματικός Κύκλος:

Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

Ο δικός μας τίτλος:

Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Στοχευόμενες δεξιότητες

1. Δεξιότητες Μάθησης - Κριτική σκέψη (Critical thinking) - Επικοινωνία (Communication) - Συνεργασία (Collaboration) - Δημιουργικότητα (Creativity)
2. Δεξιότητες Ζωής - Αυτομέριμνα - Κοινωνικές Δεξιότητες Πολιτειότητα - Ενσυναίσθηση και ευαισθησία - Προσαρμοστικότητα - Ανθεκτικότητα - Υπευθυνότητα - Πρωτοβουλία - Οργανωτική ικανότητα
3. MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης - Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
4. Δεξιότητες του νου - Στρατηγική σκέψη - Επίλυση προβλημάτων - Μελέτη περιπτώσεων (case studies) - Κατασκευές

**Ακολουθία
εργαστηρίων**



<p>Εργαστήρια</p>	<p>1^ο εργαστήριο (χρονική διάρκεια:2 ώρες)</p> <p>1) Οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν το παρακάτω βίντεο: https://youtu.be/zUyvmg0JJ1Y και μέσα από τη συζήτηση, διακρίνουν τα αίτια πρόκλησης τροχαίων ατυχημάτων. Ο/η εκπαιδευτικός τα καταγράφει στον πίνακα.</p> <p>2) Στη συνέχεια, καλούνται σε ομάδες των τριών ατόμων, να διαχωρίσουν τους λόγους πρόκλησης τροχαίων ατυχημάτων σε δυο κατηγορίες: την ευθύνη του ατόμου και την ευθύνη της πολιτείας, σύμφωνα με τις ακόλουθες πληροφορίες:</p> <p>Κατανάλωση αλκοόλ Υπερβολική ταχύτητα Μη χρήση ζώνης στο αυτοκίνητο Μη χρήση κράνους σε μοτοσυκλετιστή ή ποδηλάτη Οδόστρωμα με λακκούβες Ξέφρενη οδήγηση Σήματα μη ορατά από τους οδηγούς Ελλειψη τεχνικού ελέγχου ΚΤΕΟ Αυτοκίνητο χωρίς να έχει κάνει τα προβλεπόμενα σέρβις. Χρήση κινητού Προσπεράσεις Η κυκλοφοριακή αγωγή ως μέσο πρόληψης των τροχαίων ατυχημάτων. Ποιες είναι οι συνέπειες των τροχαίων ατυχημάτων; Ατομικές: τραυματισμοί, σωματικές αναπηρίες, ψυχικά τραύματα, θάνατος. Κοινωνικές: Αναπηρίες, μείωση πληθυσμού και ιδιαίτερα των νέων που σήκουν στον παραγωγικό πληθυσμό, κόστος ωρών εργασίας, περίθαλψης, νοσηλείας, επανένταξης κλπ.</p> <p>2^ο εργαστήριο (χρονική διάρκεια:2 ώρες)</p> <p>3) Σε επόμενη ώρα οι μαθητές και οι μαθήτριες δημιουργούν με αξιοποίηση λογισμικού δημιουργίας νοητικού χάρτη, (π.χ. smartools), το δικό τους εννοιολογικό χάρτη, με τα αίτια, τις συνέπειες και την πρόληψη των τροχαίων ατυχημάτων. Αξιοποιούν και κατάλληλες φωτογραφίες από το διαδίκτυο.</p> <p>4) Επίσης, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού αναζητούν βίντεο και εικόνες με τα σήματα κυκλοφορίας και τους φωτεινούς σηματοδότες.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Το υλικό είναι οπτικό, ακουστικό, χειροπιαστό και προσαρμόζεται ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των μαθητών. Και το λογισμικό «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια» διατηρεί αμείωτο το ενδιαφέρον μέσα από την αλληλεπίδραση Η/Υ – μαθητή και ανταποκρίνεται στις ικανότητες και στις δυνατότητες όλων των μαθητών.</p>

