

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΗΜΕΡΕΣ

Το περιοδικό του 3^{ου} Γυμνασίου Κορωπίου



ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 3^{ου} Γυμνασίου Κορωπίου

Υπεύθυνη Καθηγήτρια Έκδοσης: **Δρ. Μαρίκα Σαμπατακάκη**

Με την υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
του 3^{ου} Γυμνασίου Κορωπίου

Ευχαριστούμε για την πολύτιμη συμβολή της
την Καθηγήτρια Εικαστικών Μαρία Βέντη

Τεύχος 1 – Σχολικό έτος 2023-2024



📖 Τί αγαπώ στο σχολείο μου;

- ▶ Στο σχολείο μου αγαπώ τους περισσότερους καθηγητές που μας σκέφτονται και μας νοιάζονται και μας προγραμματίζουν διασκεδαστικές και εκπαιδευτικές εκδρομές για ένα μικρό διάλειμμα από την καθημερινότητα. - *Θεοδώρα Σταματινά Παούρη, Α1*
- ▶ Στο σχολείο μου αγαπώ πολλά πράγματα. Αρχικά μου αρέσουν πολύ τα μαθήματα που είναι τελείως διαφορετικά από το Δημοτικό, όπως τα αρχαία, η βιολογία, η οικιακή οικονομία, Οδύσσεια κ.ά. Επίσης, αγαπώ τους καθηγητές μου, οι οποίοι προσπαθούν να κάνουν το μάθημά τους όσο καλύτερα μπορούν, να είναι υποστηρικτικοί, να επιδεικνύουν ενσυναίσθηση και να φροντίζουν να μην είναι κανένα παιδί παραπονεμένο. Επιπλέον, αγαπώ όλους τους φίλους μου, γιατί μπορεί να έχασα φίλους στο Δημοτικό αλλά στο Γυμνάσιο γνώρισα καινούργιους. - *Κλεοπάτρα Γκριντζά, Α1*
- ▶ Αυτό που αγαπώ στο σχολείο μου είναι όταν μαζευόμαστε με όλους τους συμμαθητές και κάνουμε μια ομαδική εργασία ή όταν παίζουμε ένα παιχνίδι όπως βόλλει, μπάσκετ και άλλα. - *Μαγκένα Μάκα, Α1*
- ▶ Το πόσο καλά χτισμένο είναι και το πόσο καλοί είναι οι καθηγητές. - *Κωνσταντίνος Βασιλειάδης, Α2*
- ▶ Το σχολείο μου μου αρέσει. Μου αρέσει που βρίσκομαι καθημερινά στο σχολείο και βρίσκομαι με τις φίλες μου. Επίσης μαθαίνουμε νέα πράγματα εκτός από τα μαθήματα. Παίζουμε, γελάμε και περνάμε ωραία, ειδικά στα διαλείμματα. - *Βασιλική Αγγελή, Α2*
- ▶ Αυτό που αγαπώ στο σχολείο μου είναι ο τρόπος λειτουργίας του, οι καθηγητές που είναι όλοι τους ευγενικοί και εξαιρετικοί. Τα μαθήματα, οι διοργανώσεις που κάνουν στις γιορτές, όλα είναι πολύ ωραία στο σχολείο μας. - *Έμιλυ Κιαλλιά, Α2*
- ▶ Στο σχολείο μου αγαπώ τα μεγάλα προαύλια και τις φωτεινές τάξεις. - *Ελένη Παπαδάκη, Α4*
- ▶ Στο σχολείο μου αγαπώ τα καινούργια μαθήματα, τους καθηγητές. - *Αλεξάνδρα Πέτροβιτς, Α4*
- ▶ Στο σχολείο μπορείς να κάνεις πολλούς νέους φίλους και να έχεις ακόμα τους φίλους που είχες από το Δημοτικό. Για μένα η φιλία είναι πολύ σημαντική, γιατί ο άνθρωπος πρέπει να κοινωνικοποιείται και αυτό είναι ένα από τα βασικά οφέλη που προσφέρει το σχολείο. - *Βασιλειάδου Ελπίδα, Β1*
- ▶ Αγαπώ πολύ το σχολείο μου και τις εγκαταστάσεις του, αλλά κυρίως αγαπώ τους συμμαθητές μου και τους φίλους μου. Το σχολείο είναι πολύ σύγχρονο και όμορφο και οι σχέσεις μας με τους συμμαθητές μας είναι πολύ καλές. Σεβόμαστε και νοιαζόμαστε ο ένας τον άλλον και αυτό είναι κάτι πολύ ιδιαίτερο. - *Μικαέλα Ράμο, Β2*
- ▶ Το σχολείο μου προσφέρει τη δυνατότητα να ανακαλύψω τα ενδιαφέροντά μου και να αναπτύξω τις δεξιότητές μου σε διάφορους τομείς. Επιπλέον μου αρέσει που το σχολείο μου προωθεί τη συνεργασία και την ομαδική εργασία, δίνοντάς μου την ευκαιρία να μάθω πώς να εργάζομαι με άλλους αποτελεσματικά. Επιπλέον, αγαπώ το σχολείο επειδή μου προσφέρει ποικίλες εκδηλώσεις και δραστηριότητες, όπως παραστάσεις, αθλητικά γεγονότα και εκδρομές, που κάνουν την καθημερινότητα πιο ενδιαφέρουσα. - *Μανιντάρ Σίνγκ, Β3*
- ▶ Είναι πολλά. Για παράδειγμα ότι βλέπω τους φίλους μου κάθε μέρα και περνάμε καλά. Επίσης το σχολείο που πάω είναι σχετικά καινούργιο κτήριο που προσφέρει καινούργια τεχνολογία όπως τον διαδραστικό μας πίνακα: μάς βοηθάει στο μάθημα και κάνει το μάθημα διασκεδαστικό. Τέλος κάνουν τέλειες αθλητικές δραστηριότητες. - *Δημήτρης Λιάζος, Γ1*
- ▶ Στο σχολείο αγαπώ τις εγκαταστάσεις, οι οποίες σε σύγκριση με άλλα σχολεία είναι πολύ εξελιγμένες. Επίσης, οι περισσότεροι καθηγητές είναι πολύ συμπαθητικοί και θέλουν να σε βοηθήσουν να προοδεύσεις. - *Μαρία Πανούσου, Γ3*
- ▶ Κάποιους λόγους που αγαπώ το σχολείο μου είναι οι φίλοι, οι καθηγητές, οι ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, όπως τα αθλήματα, η μουσική, η ευκαιρία να μάθεις κάτι καινούργιο και η προετοιμασία για το μέλλον. - *Μαρία Σπυρούδη, Γ4*





Τι καινούργιο έμαθα φέτος;

- ⇒ Έμαθα αρχαία! - Δημήτρης Σιαμμάς, A1
- ⇒ Φέτος έμαθα ότι πρέπει να σοβαρευτώ... - Μάγδα Λαγουτάρη, A1
- ⇒ Φέτος, από την πρώτη μου εμπειρία στο Γυμνάσιο, κατάλαβα πως τις περισσότερες φορές οι σχέσεις ανάμεσα σε καθηγητές και μαθητές δεν είναι τόσο στενές όσο ήταν στο Δημοτικό και στις συγκεκριμένες τάξεις πρέπει να τα κερδίζεις όλα με το σπαθί σου. - Θεοδώρα-Σταματίνα Παούρη
- ⇒ Έμαθα αρκετά πράγματα αλλά αυτό όπου ξεχώριζε ήταν το να σέβομαι τον άλλον να ξέρω πώς να συμπεριφέρομαι σε αρκετές περιπτώσεις όπου δεν ήξερα. - Βασίλης Γραμματικάκης, A2
- ⇒ Φέτος ήταν μια διαφορετική χρονιά. Έμαθα νέα πράγματα. Έμαθα νέους και διαφορετικούς κανόνες από το Δημοτικό. Έμαθα νέους τρόπους συμπεριφοράς και σκέψεις. Επίσης έμαθα τι είναι καλό για εμένα και ποιους φίλους να εμπιστεύομαι. - Βασιλική Αγγελή, A2
- ⇒ Έμαθα φέτος στο σχολείο μου πως η βία δεν είναι λύση από μερικά συμβάντα που συνέβησαν. Μου έμαθε επίσης ότι το σχολείο είναι σαν δεύτερο σπίτι μας και μαθαίνουμε όλο και πιο καινούργια πράγματα εκτός των μαθημάτων. Τέλος μου έμαθε ότι κάθε χρόνο θα κάνω και από πολλούς καινούργιους φίλους και φίλες. - Έμιλυ Κιαλλιά, A2
- ⇒ Φέτος έμαθα πολλά πράγματα από τους δάσκαλους μας πέρα από τα μαθήματα. Ένα που μου άρεσε ήταν το ότι δεν πρέπει να κρίνουμε τους άλλους από την εμφάνισή τους, αλλά από τον χαρακτήρα τους. - Μελίνα Τότση, A4
- ⇒ Φέτος έμαθα πώς να είμαι ώριμη, έμαθα πώς είναι η ζωή στο Γυμνάσιο, πως έχουμε πολλές υποχρεώσεις, και όσο μεγαλώνουμε θα δυσκολεύουν τα πράγματα... - Βάλια Σακκά, A4
- ⇒ Συνειδητοποίησα με ποια μαθήματα θα ήθελα να ασχοληθώ στο μέλλον μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Απέκτησα αρκετές γνώσεις οι οποίες θα μου χρησιμεύσουν στην μελλοντική μου ζωή και καριέρα. Πέρασα φανταστικά στις διάφορες εκπαιδευτικές εκδρομές και στους αθλητικούς αγώνες που διοργανώθηκαν. Συμπερασματικά, η φετινή σχολική χρονιά ήταν πολύ ωραία, αφού έμαθα καινούργια πράγματα, γνώρισα και έκανα νέες φιλίες και έζησα πολλές συναρπαστικές στιγμές τις οποίες θα αναπολώ όταν μεγαλώσω. Θα θυμάμαι την παιδική μου ηλικία με όμορφο τρόπο. - Σοφία Τζανέτου, B2
- ⇒ Οι φίλοι που κάναμε στο Γυμνάσιο αποτελούν μια σημαντική πλευρά της εμπειρίας της μάθησης. Οι στιγμές που μοιραστήκαμε, τα γέλια και οι δύσκολες στιγμές, όλα αυτά συνέβαλαν στη δημιουργία ενός δεσμού φιλίας που ακόμη και τώρα, μου φαίνεται αναντικατάστατος. Τέλος, η συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες εκτός του προγράμματος μαθημάτων ήταν μια εμπειρία που μας άνοιξε τον ορίζοντα σε νέους τρόπους σκέψης και δράσης. - Ραμάν Σινγκ, Γ3

⇒ Τα χρόνια στο Γυμνάσιο είναι μια περίοδος που συχνά μένει χαραγμένη στη μνήμη μας. Θυμάμαι τις φιλίες που δημιούργησα και ήταν οι καλύτερες, τις πρώτες εμπειρίες μου, την επαφή με νέους ανθρώπους και νέες ιδέες, τις αθλητικές ή πολιτιστικές δραστηριότητες που ασχολήθηκα, τις πρώτες φορές που αντιμετώπισα προκλήσεις και νίκησα και τις ανακαλύψεις που έκανα για τον εαυτό μου και τα ενδιαφέροντά μου. - Μαρία Σπυρούδη, Γ4



Τι περιμένω για τη νέα σχολική

χρονιά;

- ★ Από τη νέα σχολική χρονιά περιμένω να γνωρίσω νέους καθηγητές, νέα μαθήματα, νέους φίλους. Επίσης, ελπίζω να παραμείνω τόσο καλή μαθήτρια, να μην αποπροσανατολιστώ από κανένα, να μην απογοητεύσω τον ίδιο μου τον εαυτό, τους γονείς μου και τους καθηγητές μου. - Κλεοπάτρα Γκριντζά, A1
- ★ Τη νέα σχολική θα προσπαθήσω να γίνω ο καλύτερος μαθητής επειδή δεν ήξερα πως το Γυμνάσιο είναι τόσο δύσκολο. - Άγγελος Πεχλιθανίδης, A1
- ★ Για τη νέα σχολική χρονιά περιμένω πώς και πώς να πάμε καμιά μονοήμερη, περιμένω να έρθει η μέρα που θα πάμε στο Μαθητικό Συνέδριο και περιμένω να δω τα καινούργια βιβλία και μαθήματα που θα έχουμε. - Στέλλα Σιαμμά, A1
- ★ Για τη νέα σχολική χρονιά περιμένω πολύ την εκδρομή στην Ιταλία. Πιστεύω θα περάσουμε φανταστικά και θα έχει πολύ πλάκα. - Μαριαλένα Καραγιάννη, A2
- ★ Ο χρόνος τελειώνει, ανυπομονώ για τη νέα σχολική χρονιά. Θέλω να πάρω καλούς βαθμούς και να μάθω νέα πράγματα. Επίσης θέλω να κάνω νέους φίλους και να γνωρίσω νέες δασκάλες και δασκάλους. - Βασιλική Αγγελή, A2
- ★ Περιμένω να πάρω καλό μέσο όρο και να γίνω φίλος με όλους. - Δημήτρης Παπαγεωργίου, A4
- ★ Να κάνω περισσότερους φίλους, να παίζω παραπάνω και να μάθω περισσότερα πράγματα που θα με βοηθήσουν στη ζωή μου - Μάνος Ψύλλας, A4
- ★ Η φετινή χρονιά στο Γυμνάσιο πέρασε ευχάριστα. Έμαθα πολλά καινούργια πράγματα και νέες γνώσεις για το μέλλον. Περιμένω το επόμενο σχολικό έτος να το περάσω τόσο υπέροχα όσο και φέτος. - Ελπίδα Βασιλειάδου, B1
- ★ Περιμένω με ανυπομονησία τις καινούργιες εκδρομές που θα πάμε, επειδή εδώ είναι καταπληκτικές και αξέχαστες. Επίσης, ελπίζω και έχουμε τους ίδιους καθηγητές για τα μαθήματα και να μην αλλάξουν. - Ελισάβετ Ζουρνατσίδη, B1
- ★ Για τη νέα σχολική χρονιά περιμένω να είναι το σχολείο πιο ήρεμο, γιατί φέτος έγιναν μερικά δυσάρεστα περιστατικά και εύχομαι στην νέα σχολική χρονιά να μην ξαναγίνουν. - Γιώργος Γιαννόπουλος, B1
- ★ Για τη νέα σχολική χρονιά περιμένω τα μαθήματα να είναι όσο διασκεδαστικά και ωραία ήταν φέτος. - Σουρλαντζή Μαρία, B2

★ Αυτό που θα ήθελα είναι να προστεθούν ώρες γυμναστικής και καλλιτεχνικών σε όλες τις τάξεις. - *Ρήγα Χριστίνα, Β2*

★ Για τη νέα σχολική χρονιά περιμένω να μάθω καινούργια πράγματα, να τελειώσω το Γυμνάσιο με όμορφες αναμνήσεις, να πάμε την τελική μας εκδρομή και να μη δημιουργούμε προβλήματα στους καθηγητές μας. Ακόμη, περιμένω να εξελιχθώ, να γίνω ακόμα καλύτερος μαθητής και να συνεχίσω να κάνω περήφανους τους γονείς και τους καθηγητές μου. - *Νίκος Λιάπης, Β3*

★ Προσπαθώ να κατανοήσω καλύτερα τον κόσμο γύρω μου και να αναζητώ τρόπους για να βοηθήσω. Μέσα από τη συμμετοχή σε εθελοντικές δραστηριότητες και την ανάγνωση ή την παρακολούθηση νέων θεμάτων, προσπαθώ να κατανοήσω τις ανάγκες της κοινότητάς μου και να συμβάλλω με τον τρόπο μου. Με την πρόδοδό μου στο σχολείο και τις εμπειρίες μου, ελπίζω να αναπτύξω το πνεύμα μου και να είμαι έτοιμος να

αντιμετωπίσω τις προκλήσεις του μέλλοντος. - *Μανιντάρ Σίνγκ, Β3*

★ Για τη νέα σχολική χρονιά περιμένω να κάνω μια δυναμική αρχή και να έχω περάσει καλά το καλοκαίρι. - *Άννα Ρούσου, Γ3*

★ Τη νέα σχολική χρονιά μπορείς να περιμένεις νέες ευκαιρίες για μάθηση, ανάπτυξη και εξέλιξη. Αναμένεται να συναντήσω νέους συμμαθητές, να εξερευνήσουμε νέα μαθήματα και ενδιαφέροντα και να είμαστε μια ομάδα. Όταν έχουμε φίλους νιώθουμε χαρά και ενθουσιασμό. Μπορούμε να μιλάμε για ό,τι μας απασχολεί και να μοιραζόμαστε τις χαρές και τις λύπες μας. Η φιλία μάς βοηθάει να αισθανόμαστε λιγότερο μόνοι και να δημιουργούμε όμορφες αναμνήσεις που θα μας συντροφεύουν για πάντα. - *Πωλ-Ποβαν Σινγκ, Γ3*

★ Περιμένω για τη νέα σχολική χρονιά να κάνουμε πειράματα στη Φυσική και ελπίζω το παιδιά από όλες τις τάξεις να είναι πιο σοβαρά. - *Άγγελος Λιοχρήστου, Γ3*

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ & ανησυχίες



Ένα σημαντικό ζήτημα που με απασχόλησε τη φετινή χρονιά είναι **οι φιλίες**. Δεν βρήκα ποτέ τον άνθρωπο που θα μοιραζόμουν τα πάντα μαζί του. Βέβαια αυτή η κατάσταση με βοήθησε να καταλάβω κάτι πολύ σημαντικό:

Πρώτον, δεν χρειάζεται να κάνω παρέα με κάποιο άτομο μόνο και μόνο για να δείχνω πως έχω φίλους.

Δεύτερον, μερικές φορές θα χρειαστεί να μείνω μόνη μου και να διώξω τελείως τα άτομα που με καταπιέζουν και με μειώνουν. Επίσης, δεν θα δίνω άφθονες ευκαιρίες σε άτομα που δεν με αξίζουν. - *Θεοδώρα Σταματίνα Παούρη, Α1*

Κάτι με απασχολεί τελευταία, είναι η **ενδοσχολική βία** που υπάρχει στο σχολείο μου. Καθημερινά συμβαίνουν πολλά περιστατικά βίας τα οποία θα ήθελα να εξαλειφθούν. Είναι άδικο να συμβαίνει αυτό, γιατί στο σχολείο θα έπρεπε να ήμασταν σαν μία οικογένεια δεμένη. Όλα τα παιδιά θα πρέπει να προσπαθούν να αποδέχονται την διαφορετικότητα, να εκτιμούν τους μαθητές και τους καθηγητές τους. Είναι σημαντικό να είμαστε δίπλα στο θύμα και στον θύτη. Σίγουρα ο θύτης αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα και χρειάζεται την υποστήριξή μας. Αλλά, να είμαστε σύμμαχοι με το θύμα, ώστε να μην νιώθει μόνος και ότι θα τον ξαναπειράξουν. Εάν δεν είμαστε δίπλα στο θύμα, τότε θεωρώ πως συνηγορούμε στο έγκλημα που συμβαίνει μπροστά στα μάτια μας. - *Κλεοπάτρα Γκριντζά, Α1*



Πρώτον το σχολείο μου το θεωρώ φανταστικό. Από το σχολείο μου αγαπώ την τάξη μου, τους καθηγητές και τους καινούργιους φίλους μου που γνώρισα φυσικά! Την επόμενη σχολική χρονιά

περιμένω να δω τη νέα μου τάξη, τα νέα μου μαθήματα και τους καινούργιους μου βαθμούς. Εύχομαι επίσης να σταματήσει ο **σχολικός εκφοβισμός** που έγινε φέτος σε πολλά παιδιά! Σκέφτομαι για το θέμα του σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο που γίνεται, πως τα παιδιά αυτά έχουν περάσει δύσκολες στιγμές, πόνο, φόβο, άγχος, αγωνία και πολλά, αλλά λέω ως εδώ! Να βοηθήσουμε να τελειώσει αυτό το θέμα! - *Βάλια Σακκά, Α4*

Φέτος έμαθα να ελέγχω τον εαυτό μου, να τον εμπιστεύομαι περισσότερο και να έχω περισσότερη **αυτοπεποίθηση**. Σε όλο αυτό το ταξίδι είχα δίπλα μου τους γονείς μου, την ψυχολόγο του σχολείου, τους φίλους και τους καθηγητές μου. Ακόμη, έμαθα να ελέγχω το άγχος μου και ότι η ζωή μου δεν σταματάει σε έναν χαμηλό βαθμό στο διαγώνισμα, αλλά και ότι αυτό με πεισμώνει, ώστε να γίνω όλο και πιο δυνατή, επιμελής και συνεπής στα μαθήματα μου. Τέλος, η ζωή μου δεν εξαρτάται από την εικόνα που έχουν κάποια παιδιά για εμένα, αφού εγώ γνωρίζω πολύ καλά ποια είμαι.♥

- *Κλεοπάτρα Γκριντζά, Α1*



Στο σχολείο έμαθα να έχω αντοχή στην πίεση και να καλλιεργώ την αυτοπεποίθησή μου. Έμαθα επίσης, ότι η ζωή δεν έχει μόνο "νίκες", δεν έχει μόνο "χαρά", η ζωή δεν σταματάει όταν παίρνεις χαμηλό βαθμό, ούτε όταν δεν πετυχαίνεις τον στόχο σου εύκολα και γρήγορα. Τέλος, έμαθα να **μην τα παρατάω** για κανέναν και για τίποτα. - *Στέλλα Σιαμμά, Α2*

Είναι καλό σε κάθε σχολείο να υπάρχει ένας/μία **ψυχολόγος** και ευτυχώς εμείς έχουμε μία. Βοηθάει τα παιδιά να αντιμετωπίζουν εφηβικά προβλήματα, είτε οικογενειακά, είτε εκφοβισμό από άλλους συμμαθητές. - *Γκούζου Αλεξάνδρα, Σιδερέ Αντωνία, Κολώτσης Νίκος, Βλάχος Μερκούρης, Κατσαρός Παναγιώτης, Μανώλης Δημήτρης, Μάρρα Μάριο, Γ' Γυμνασίου*

Φέτος στο σχολείο μας σκέφτηκαν να φέρουν **ψυχολόγο** για τα παιδιά, για να μπορούν να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και τις απόψεις τους, να λένε τα προβλήματά τους και να κάνουν συνεδρίες, ώστε να λύσουν τα προβλήματά τους ακόμα και με άλλους μαθητές. – *Ειρήνη Μέντη, Χριστίνα Καραλή, Β΄ Γυμνασίου*

Η χρονιά που πέρασε ήταν γεμάτη αναμνήσεις, εμπειρίες και δυνατότητα απόκτησης νέων γνώσεων. Ήταν μία ακόμα χρονιά κατά την οποία μου δόθηκε η ευκαιρία να κατακτήσω ένα τμήμα, την αρχή των ονείρων μου και το μόνο που έμεινε ήταν να το εκμεταλλευτώ, γεγονός το οποίο ευελπιστώ πως έκανα στο έπακρο. Ήταν μία χρονιά γεμάτη χαρούμενες στιγμές, γεμάτη τόσο **πνευματική** όσο και **ψυχική καλλιέργεια**. Έτσι λοιπόν έρχομαι στη θέση να συμβουλευσω και τους επόμενους μαθητές του σχολείου αυτού το ίδιο.

“Ζήστε τα μαθητικά σας χρόνια στο έπακρο. Εκμεταλλευτείτε κάθε στιγμή”. – *Μαρουσώ Μπαγλατζή, Β2*

Μερικοί συμμαθητές και συμμαθήτριες έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής μου. Το σχολείο δεν είναι μόνο για το μάθημα. Για παράδειγμα, σε διαλείμματα άτομα που πάνε σε διαφορετικές τάξεις συναντιούνται, μαθαίνουν νέα και ανταλλάσσουν γνώμες και ιδέες. Το κάθε διαφορετικό συμβάν στιγματίζει την κάθε χρονιά. Αυτή η χρονιά στιγματίστηκε από τις όμορφες εκδρομές, φιλικούς αγώνες, διαπληκτισμούς και φυσικά από τα εναλλακτικά μαθήματα. Το κάθε άτομο αποκτά **διαφορετικές εμπειρίες**. Τέλος, πώς γίνεται μία χρονιά με τόσες εμπειρίες να τελειώσει τόσο γρήγορα; – *Μαρία Λιακούτση, Β2*

Ένα θέμα που με ενδιαφέρει πολύ είναι η **μουσική**. Η μουσική είναι ένας τρόπος έκφρασης και εκτόνωσης για εμένα. Αγαπώ να ακούω διάφορα είδη μουσικής και να ανακαλύπτω νέους καλλιτέχνες. Μου αρέσει να γράφω δικά μου τραγούδια, να παρακολουθώ συναυλίες και να τραγουδάω. Η μουσική μου αλλάζει τη διάθεση, με κάνει χαρούμενη, να ξεχνιέμαι και να ξεφεύγω από την καθημερινότητα. – *Στέλλα Σιαμμά, Α2*



Ένα θέμα που με απασχολεί είναι ο τρόπος που η εκπαίδευση μπορεί να προάγει την κοινωνική δικαιοσύνη και την ισότητα ευκαιριών. Σκέφτομαι πως μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον στο σχολείο που να είναι **προσβάσιμο για όλους**, ανεξάρτητα από την οικονομική

τους κατάσταση ή τις κοινωνικές τους συνθήκες. Επίσης, σκέφτομαι πως μπορούμε να προωθήσουμε την κατανόηση και τον σεβασμό προς τις διαφορετικότητες και τις πολιτισμικές πτυχές της κοινωνίας μας μέσα από την εκπαίδευση. – *Μανιντάρ Σίνγκ, Β3*

Αθλητικές Εκδηλώσεις – Απονομή

Το σχολείο μας οργάνωσε αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες πήραν μέρος κάποια παιδιά και έπαιξαν αγώνες μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδοσφαίρου και πινγκ πονγκ. Είχε πολλή πλάκα να βλέπουμε τους συμμαθητές μας να παίζουν και σίγουρα διασκεδάσαμε πολύ! Την επόμενη εβδομάδα έπαιξαν και οι καθηγητές μαζί με τους μαθητές.- *Γρηγοριάδου Μιχαέλα, Ντουράι Κατερίνα, Γιώργη Αλίσια, Λαμπρούλη Αγγελική, Α΄ Γυμνασίου*





Ήταν μία μέρα όπου η κυρία υποδιευθύντρια μάς ανακοίνωσε πως θα λάβουμε μέρος στις **σχολικές δραστηριότητες**. Αφότου πέρασαν οι μέρες και δήλωσαν όσοι ήθελαν, έφτασε η μέρα για να ανεβούμε στα πούλμαν και να αρχίσουμε τη διαδρομή μας προς το Fous de Foot. Εκεί χωριστήκαμε σε ομάδες των 11 ατόμων και αρχίσαμε να παίζουμε με τις αντίπαλες ομάδες. Εμείς καταφέραμε και φτάσαμε στον

τελικό και κερδίσαμε τον διαγωνισμό. Ήταν μία πολύ ωραία εμπειρία. – *Αλεφραγκής Βασίλης, Γραμματικάκης Βασίλης, Κέπα Αλμπάν, Α΄ Γυμνασίου*

Το σχολείο μας οργάνωσε **αθλητικές εκδηλώσεις** στις οποίες πήραν μέρος πολλά παιδιά και έπαιξαν αγώνες μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδόσφαιρο ή πινγκ πονγκ. Είχε πολλή πλάκα να βλέπουμε τους συμμαθητές μας να παίζουν και σίγουρα διασκεδάσαμε πολύ. Την επόμενη εβδομάδα έπαιξαν και οι καθηγητές μαζί με τους μαθητές και το διασκεδάσαμε πολύ!!! - *Γρηγοριάδου Μιχαέλα, Ντουράι Κατερίνα, Γιώργη Αλίσια, Λαμπρούλη Αγγελική, Α΄ Γυμνασίου*



Οι καθηγητές συναναστρέφονται με τα παιδιά, γνωρίζουν τον κόσμο του αθλητισμού, ασκούνται σωματικά, αλλά και στα αθλήματα. Επικοινωνούν με συμπαίκτες, γνωρίζουν άτομα. Μας έβγαλαν στο προαύλιο, παίξαμε μπάσκετ, βόλλεϋ και ποδόσφαιρο, ενώ δεν αφήσαμε τους δασκάλους να κάθονται!!! Πέρασαμε πολύ καλά και είχε πολύ γέλιο! - *Μαρία Μουσκαφίδου, Μαρίνα Μαγγανά, Α΄ Γυμνασίου - Αναστασία Κυζιρίδη, Β΄ Γυμνασίου*

Πασχαλινές δημιουργίες



Πριν κλείσουμε για τις διακοπές του Πάσχα, αποφασίσαμε μαζί με την υποδιευθύντρια να φτιάξουμε **πασχαλινές λαμπάδες** για τους καθηγητές. Επάνω γράψαμε ευχές, τις στολίσαμε με χρωματιστές κορδέλες και γράψαμε κάρτες. -

Γρηγοριάδου Μιχαέλα, Ντουράι Κατερίνα, Γιώργη Αλίσια, Λαμπρούλη Αγγελική, Α΄ Γυμνασίου

Μας έδωσε ιδέα η υποδιευθύντρια να φτιάξουμε **λαμπάδες** για τους καθηγητές. Πήραμε λαμπάδες και τις στολίσαμε για να δώσουμε ένα δώρο στους καθηγητές και να τους κάνουμε χαρούμενους. Όταν ήρθε η ημέρα να τις δώσουμε, είδαμε τα χαμόγελά τους. – *Μαγγανά Μαρίνα, Μουσκαφίδου Μαρία, Α΄ Γυμνασίου - Κυζιρίδη Αναστασία, Β΄ Γυμνασίου*

Πριν κλείσουμε για τις διακοπές του Πάσχα, αποφασίσαμε μαζί με την Υποδιευθύντρια, να φτιάξουμε **πασχαλινές λαμπάδες** για τους καθηγητές. Επάνω γράψαμε ευχές, τις



στολίσαμε με χρωματιστές κορδέλες και γράψαμε κάρτες. - *Γρηγοριάδου Μιχαέλα, Ντουράι Κατερίνα, Γιώργη Αλίσια, Λαμπρούλη Αγγελική, Α΄ Γυμνασίου*



Διάφορες εργασίες των μαθητών

Μαθήματα:

Νεοελληνική Λογοτεχνία, Τεχνολογία, Εργαστήρια Δεξιοτήτων Διδάσκοντες/-ουσες:

Αλεξάνδρα Πελεκάνου, Γιάννης Καραβίτης, Μάρω Σαμπατακάκη



• Τι μου άρεσε στο βιβλίο που διάβασα;

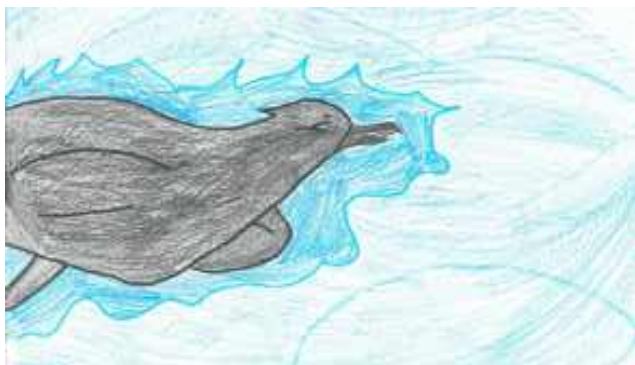
Στο βιβλίο που διάβασα μου άρεσαν πολλά σημεία αλλά ένα είναι που έχει μείνει πιο πολύ! Το σημείο που τελικά ο Σαρμπάς (ο γάτος) πείθει την καλόστηκη πως μπορεί να καταφέρει να πεταφει όπως και ολοι οι υπόλοιποι γάτοι. Της μιλά με πολύ αφορα και εμψυχώνει λόγια δίνοντας της να καταλαβει πως αν υπάρχει θέληση, όλα μπορούν να γινουν. Αρζει να πιστευει στον εαυτο της και να μην τα παρατησει χωρις να προσπαθησει πολυ. Στο τέλος η καλόστηκη καταφέρνει να πεταφει και υιώθει ελευθερη και ανεμελη. Στην αρχη πετά χαμηλά απο φοβο μην πέσει, αλλά ύστερα με αρκετη πίστη καταφέρνει και πηγαίνει ολο και πιο ψηλά μέχρι που κανειται η αψη της στους ουρανους. Νιώθει πολυ χαρούμενη που τα καταφέρει και περήφανη για τον εαυτο της!



7.0. 2020. Α12

Διαγωνισμός EU-CONEXUS

Συμμετοχή των μαθητών της Β' Τάξης του 3ου
Γυμνασίου στον 4ο διαγωνισμό του EU- CONEXUS



Μαθητές σε τετραμελείς ομάδες της Β' Τάξης του 3ου Γυμνασίου Κορωπίου συμμετείχαν στον 4ο Διεθνή διαγωνισμό "Think smart, create green" που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο «EU-CONEXUS» με στόχο την ανάπτυξη καλών πρακτικών για την Έξυπνη Αστική Παράκτια Βιωσιμότητα μέσω της έρευνας και της καινοτομίας. Οι μαθητές κατάφεραν να συμμετέχουν ακόμη και στην τελική φάση σε εθνικό επίπεδο του διαγωνισμού η οποία πραγματοποιήθηκε στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Οι ομάδες σχεδίασαν και κατασκεύασαν συσκευές από ανακυκλώσιμα υλικά που μπορούν να συμβάλουν στην απορρύπανση και στη βελτίωση του θαλάσσιου περιβάλλοντος, δημιούργησαν βίντεο με τα στάδια κατασκευής και παρουσιάσεις στην αγγλική γλώσσα. Οι συμμετοχές των μαθητών μας συγκέντρωσαν πολύ καλές βαθμολογίες για την καινοτομία, την υλοποίηση και την παρουσίαση των κατασκευών τους.

Οι κριτική επιτροπή συνεχάρη θερμά τους μαθητές για την εξαιρετική τους προσπάθεια και ενθάρρυνε την συμμετοχή τους και στον επόμενο διαγωνισμό.

Οι μαθητές που συμμετείχαν στον διαγωνισμό και έφτασαν στην τελική φάση είναι οι: Μπαμπασανίδη Ελένη, Μωραϊτή Κατερίνα, Πατελάρος Ελευθέριος, Πατσή Ευστράτιος, Στάμου Ζωή, Πιέτρης Αντώνης, Φουρλεμάδης Σταύρος, Πολυχρανίδης Γεώργιος, Μπαγλατζή Μαρουσώ, Ρηγα Χριστίνα, Μαυριανού Κωνσταντίνα, Τζανέτου Σοφία.

Οι καθηγητές του σχολείου που συντόνισαν τη δράση είναι οι: Ιωάννης Δημητρέλος και Μαργαρίτα Ιατρού.

Περιοβαλλοντικό Πρόγραμμα "Plastic Pirates"

Συμμετοχή του 3^{ου} Γυμνασίου Κορωπίου στο πανευρωπαϊκό περιβαλλοντικό πρόγραμμα.

Μαθητές από την Β΄ Τάξης του 3ου Γυμνασίου Κορωπίου συμμετείχαν στα πλαίσια υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Περιβαλλοντικού Προγράμματος του σχολείου μας "Plastic Pirates School" στην Ευρωπαϊκή Εκστρατεία "Plastic Pirates-Go Europe" και πραγματοποίησαν με επιτυχία μια περιβαλλοντική δράση απορρύπανσης και καταγραφής των πλαστικών απορριμμάτων, σε ποτάμι σε περιοχή του Πικερμίου Αττικής. Η δράση συντονίστηκε από το Ελληνικό Κέντρο Θαλασίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ), το οποίο παρείχε την επιστημονική



τεχνογνωσία, τα απαραίτητα όργανα δειγματοληψίας και προσέφερε καθοδήγηση από το ειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό του. Από την πλευρά του σχολείου οι καθηγητές που συντόνισαν τη δράση είναι οι: **Μαργαρίτα Ιατρού, Ιωάννης Δημητρέλος και Δημήτρης Κατσάμπουλας.**

Στα πλαίσια του προγράμματος οι μαθητές ενημερώθηκαν για το πρόβλημα των πλαστικών απορριμμάτων στα ποτάμια και στο θαλάσσιο περιβάλλον και ήρθαν σε επαφή με επιστημονικές πρακτικές. Ανέλαβαν σε ομάδες να συλλέξουν δεδομένα σε συγκεκριμένη περιοχή μελέτης, να τα καταγράψουν με καθορισμένο τρόπο, να τα επεξεργαστούν και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματά τους στην ειδικά διαμορφωμένη ευρωπαϊκή ψηφιακή πλατφόρμα.



Με το τρόπο αυτό οι μαθητές συμμετείχαν σε ένα πανευρωπαϊκό δίκτυο που παρακολουθεί επιλεγμένες υδάτινες περιοχές της Ευρώπης και καταγράφει τα ευρήματα σε μία ενιαία βάση δεδομένων. Έτσι, οι μαθητές γίνονται συμμετοχί μιας ευρύτερης δράσης προστασίας του Ευρωπαϊκού φυσικού περιβάλλοντος.

Στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ελληνικό Κέντρο Θαλασίων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) στην Ανάβυσσο, όπου παρακολούθησαν ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις από ειδικευμένους επιστήμονες, για τη μελέτη και καταγραφή των σεισμών και του θαλάσσιου περιβάλλοντος.

Σκέψεις Μαθητών/-τριών της Α΄ Γυμνασίου, με αφορμή την προβολή της ταινίας: «Τα Μυαλά Που Κουβαλάς»

Μάθημα: Εργαστήρια Δεξιότητων

Χαρά

Για μένα, η χαρά είναι να καταφέρνω να πηγαίνω νωρίς για ύπνο και να περνάω ποιοτικό χρόνο με την οικογένεια και τους φίλους μου.



Η χαρά στην περίπτωσή μου, τις περισσότερες φορές, είναι αρκετά εμφανής. Μου αρέσει να το δείχνω και να την μοιράζομαι με τους ανθρώπους που συμπαθώ. Όταν είμαι χαρούμενη χοροπηδάω και αρχίζω να ευχαριστώ τους ανθρώπους που μου την προσέφεραν.

Για μένα, η χαρά είναι ό,τι πιο όμορφο μπορείς να νιώσεις, είναι χαρά, ενέργεια, ευτυχία και νιώθω χαρά πολύ συχνά.

Για μένα, η χαρά είναι το καλύτερο συναίσθημα επειδή σου φέρνει την ευτυχία και με τη χαρά μπορείς να κάνεις τα πάντα. Γιατί αυτή είναι που θα σε βοηθήσει.

Για μένα, η χαρά είναι το αγαπημένο μου συναίσθημα, γιατί νιώθω γαλήνη, ηρεμία, όλα τα βλέπω όμορφα και μαγικά, όταν είμαι χαρούμενη θέλω να κάνω πράγματα που δεν έχω κάνει.

Λύπη

Για μένα, η λύπη είναι ένα συναίσθημα το οποίο το νιώθω σχεδόν κάθε μέρα. Είναι σημαντικό αλλά εγώ δεν θα ήθελα να το νιώθω στην καθημερινότητά μου.

Για μένα, η λύπη (ενν. στην ταινία), είναι το συναίσθημα το οποίο νιώθει πιο πολλά από όλα και κρατάει μέσα της πολλά. Μπορεί στην αρχή να δημιούργησε προβλήματα, αλλά στο τέλος εκείνη έκανε το καλό και θέλει η Ράιλυ να είναι χαρούμενη.

Για μένα, η λύπη είναι ένα συναίσθημα που με τρομάζει, είναι κάτι σκοτεινό και πολύ στενάχωρο και με φοβίζει.

Για μένα, η λύπη είναι ένα βάρος στο στήθος και στους ώμους, ένα κύμα απελπισίας, στενοχώριας, μελαγχολίας στο μυαλό.

Η λύπη είναι ένα συναίσθημα που εμένα δε μου αρέσει καθόλου, αλλά προφανώς και θα υπάρχει όταν σε στεναχωρεί κάτι και όταν σε ενοχλεί αλλά μπορείς να το φτιάξεις.

Στη δικιά μου περίπτωση, όταν λυπάμαι προτιμώ να το δείχνω και σε καμία περίπτωση να το κρατάω μέσα μου. Επιλέγω να το μοιράζομαι με ανθρώπους που με καταλαβαίνουν και μου συμπαραστέκονται ενώ η Ράιλυ προτιμάει να αποφύγει την οικογένειά της και τους φίλους της.

Θυμός

Για μένα, ο θυμός είναι ένα συναίσθημα που το έχουμε νιώσει πάρα πολλές φορές. Ο θυμός μερικές φορές είναι σημαντικός αλλά μερικές φορές γινόμαστε επιθετικοί ενώ δεν πρέπει.

Για μένα, ο **θυμός** εμφανίζεται όταν αδικούμαι και αμφισβητούμαι. Με τρώει το δίκιο μου και αντιδράω ξεσπώντας.

Φόβος

Για μένα, ο **φόβος** είναι ένα συναίσθημα το οποίο δεν μου αρέσει και πολύ. Πολλές φορές στη ζωή μου έχω τρομάξει. Το καλό με τον φόβο είναι πως σε κάνει πιο θαρραλέα.

Για μένα, ο **φόβος** τις περισσότερες φορές, μπορεί να είναι και χρήσιμος μιας και μας προφυλάσσει από πιθανούς κινδύνους.

Αηδία

Για μένα, η **αηδία** είναι όταν τρώω φασολάδα.

Για μένα, η **αηδία** είναι αυτό το έντονο συναίσθημα που θέλει να βρει διέξοδο όταν βλέπω μπάμιες και όταν πρέπει να χρησιμοποιήσω το φάρμακο για τις αμυγδαλές μου

Σου άρεσε η ταινία; Κι αν ναι, γιατί;

Η ταινία μου άρεσε γιατί είναι μια φανταστική ταινία που μας δείχνει μια καθημερινότητα ενός παιδιού στην εφηβεία. Συγκεκριμένα μας δείχνει το κέντρο ελέγχου και μερικά συναισθήματα. Μας δείχνει τι γίνεται στο κέντρο ελέγχου και πώς σκέφτονται τα συναισθήματα. Εμένα με έκανε να πιστέψω πως αυτό συμβαίνει σε όλα τα μυαλά των ανθρώπων.

Η ταινία μου άρεσε γιατί είχε πολλά συναισθήματα μέσα και τα ένιωσα και εγώ όσο παρακολουθούσα όλη την ταινία μέχρι το τέλος. Είναι πραγματικά μια υπέροχη ταινία, μια χαμογελούσες μια στεναχωριόσουν για το τι θα συμβεί. Τέλος, μου άρεσε γιατί είχε περιπέτεια ως το τέλος. Περιμένω με ανυπομονησία να δω το δεύτερο μέρος.

Αυτή η ταινία μου άρεσε, επειδή είναι κάτι διαφορετικό από τις άλλες ταινίες που έχω δει. Επειδή αυτή η ταινία μας δείχνει ένα κορίτσι περίπου στην ηλικία μας που έχει για συναισθήματα του τη λύπη, την αηδία τον φόβο και τον θυμό που αυτά τα έχουν όλοι, οπότε το μήνυμα που προσφέρει σε μένα είναι ό,τι εμπόδια κι αν εμφανιστούν στη ζωή σου πρέπει να τα περνάς και όχι να τα παρατάς γιατί αν τα παρατήσεις τότε ποτέ δεν θα βρεθεί λύση παρά μόνο να κάνεις αυτό που πρέπει και αισθάνεσαι.

Αυτή η ταινία μου άρεσε πολύ γιατί μας περιέγραφε με έναν σαρκαστικό τρόπο πώς λειτουργεί ο εγκέφαλός μας κατά τη διάρκεια διαφόρων αλλαγών που μπορεί να περάσει ένα παιδί.



Αποκριάτικη γιορτή - Πάρτυ Μασκέ

Μια εμπειρία που θα μείνει αξέχαστη από τη φετινή χρονιά είναι το **μασκέ πάρτυ**. Η ημέρα άρχισε ευχάριστα, με διάθεση για χορό! Όλα τα παιδιά είχαν στολιστεί και περίμεναν την εμφάνιση των φίλων τους. – *Υακίνθη Μιχαήλ, Κλεοπάτρα Γκριντζά, Στέλλα Σιαμμά, Θεοδώρα Παούρη, Α΄ Γυμνασίου*

Με το που μπήκαμε στο σχολείο, αντικρύσαμε πολλά παιδιά με διαφορετικές στολές και η κάθε μία ήταν μοναδική! Μπορούσαμε να είμαστε ο εαυτός μας χωρίς να βλέπουν οι άλλοι ποιοι είμασταν. Φέρανε φαγητά, ποτά, είχαν βάλει μουσική. Επίσης, στο αίθριο μαζεύτηκαν πολλά άτομα και χορεύανε με πολύ δυνατή μουσική, let's party! – *Μαρία Μουσκαφίδου, Μαρίνα Μαγγανά, Α΄ Γυμνασίου - Αναστασία Κυζιρίδη, Β΄ Γυμνασίου*



Μερικές ημέρες μετά την Τσικνοπέμπτη, ακολούθησε ένα **μασκέ πάρτυ**, στο οποίο μεγάλοι και μικροί ντύθηκαν αποκριάτικα και χόρεψαν με τη μουσική. Αυτό το πάρτυ θα μείνει στην ιστορία του σχολείου μας! – *Καλλιγέρη Εμμανουέλα, Λοξοπούλου Αγάπη, Ζεϊτινίδη Μαριλένα, Καραγιάννη Έλενα, Β΄ Γυμνασίου*

Το σχολείο μας σταδιακά διοργανώνει πολλές εκδηλώσεις, μία από αυτές είναι το **μασκέ πάρτυ** που πραγματοποίησε τις ημέρες της Αποκριάς. Μας κάνει να ξεφεύγουμε από την καθημερινότητα και μας φέρνει όλους πιο κοντά, καθηγητές και μαθητές. – *Σιδερή Αντωνία, Τσαούσης Κωνσταντίνος, Κατσαρός*

Παναγιώτης, Γκούζου Αλεξάνδρα, Μανώλης Δημήτρης, Κολώτσης Νίκος, Βλάχος Μερκούρης, Μάρρα Μάριο, Γ' Γυμνασίου

Τοικνοπέμπτη

Έχουμε περάσει πολλές **Τοικνοπέμπτες**, αλλά όχι σαν αυτή που περάσαμε φέτος στο Γυμνάσιο. Η ημέρα ξεκίνησε με τους μασκετικούς αγώνες που διοργάνωσε το σχολείο μας. Στη συνέχεια ο Σύλλογος μάς πρόσφερε σουβλάκια. Έπειτα κάτσαμε στον προαύλιο χώρο και απολαύσαμε τα σουβλάκια μας. – *Υακίνθη Μιχαήλ, Κλεοπάτρα Γκριντζά, Στέλλα Σιαμμά, Θεοδώρα Παούρη, Α' Γυμνασίου*

Η ημέρα της **Τοικνοπέμπτης** ήταν μία ιδιαίτερη μέρα για όλα τα παιδιά του 3^{ου} Γυμνασίου Κορωπίου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων οργάνωσε αγώνες καλαθοσφαίρισης όπου συμμετείχαν όλες οι τάξεις του Γυμνασίου. Στη συνέχεια, ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου φρόντισε να παρασχεθούν σε όλους τους μαθητές δωρεάν σουβλάκια για να γιορτάσουμε την ημέρα της Τοικνοπέμπτης. - *Καλλιγέρη Εμμανουέλα, Λοξοπούλου Αγάπη, Ζεϊτινίδη Μαριλένα, Καραγιάννη Έλενα, Β' Γυμνασίου*



Σχολικές Εκδρομές

Μια από τις αγαπημένες μας εκδρομές ήταν στον **Ζωολογικό Κήπο**. Η μέρα ξεκίνησε με όλα τα παιδιά να συγκεντρώνονται στο πούλμαν γεμάτα ανυπομονησία για την εμπειρία που τους περίμενε. Αφού φτάσαμε στον προορισμό μας τρέξαμε σαν τρελοί για να εξερευνήσουμε όλα τα είδη ζώων. Ο χρόνος πέρασε τόσο γρήγορα που δεν καταλάβαμε τίποτα, είχε έρθει η ώρα να φύγουμε...– *Υακίνθη Μιχαήλ, Κλεοπάτρα Γκριντζά, Στέλλα Σιαμμά, Θεοδώρα Παούρη, Α' Γυμνασίου*



Μία από τις φετινές μας εκδρομές με το σχολείο ήταν αυτή στο **Αττικό Ζωολογικό Πάρκο** στα Σπάτα. Ήταν μία αξέχαστη εμπειρία. Όλοι οι μαθητές μπορούν να επιβεβαιώσουν πως ο χώρος είναι ασφαλής, ακόμη και για τα μικρά παιδιά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που σίγουρα θα απολάμβαναν κάθε στιγμή τους εκεί. Επιπλέον, εξερευνήσαμε καινούρια είδη ζώων λόγω των πληροφοριών που υπήρχαν στους πίνακες ενημέρωσης. Συμπληρωματικά, η διαμόρφωση του πάρκου μας

έφερε πιο κοντά στη φύση. Τέλος, οι μαθητές του σχολείου προτείνουν ανεπιφύλακτα μία επίσκεψη στο πάρκο. – *Μαριλένα Ζεϊτινίδη, Εμμανουέλα Καλλιγέρη, Αγάπη Λοξοπούλου, Έλενα Καραγιάννη.- Β' Γυμνασίου*



Στις εκδρομές είδαμε τις πόλεις, τους ανθρώπους, τα κτίρια κ.τ.λ. Περάσαμε μια μέρα στον **Ζωολογικό**

Κήπο, μάθαμε για τα ζώα, πήγαμε άλλη μέρα στο **Λαύριο**, είδαμε την Ολυμπιακή Φλόγα, αντικρύσαμε τα καράβια και τα λιμάνια. Μάθαμε να συναναστρεφόμεστε με ανθρώπους, σε μαγαζιά για παράδειγμα, να διαχειριζόμαστε τα λεφτά μας και μας έμειναν υπέροχες αναμνήσεις! - *Μαρία Μουσκαφίδου, Μαρίνα Μαγγανά, Α' Γυμνασίου - Αναστασία Κυζιρίδη, Β' Γυμνασίου*



Στο **3^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στην Πράγα** συμμετείχαν οι μαθητές/-τριες: Αλεξοπούλου Μυρτώ, Γκικόκα Ίγκλι, Δακτυλίδη Εύα, Κάγκας Κων/νος, Καζούκας Γιώργος, Καπελώνη Αφροδίτη, Κολοκοτρώνης Στέφανος, Κορφιάτης Δημήτρης, Λιάζος Δημήτρης, Λιακούτση Μαρία, Λιάρου Ειρήνη, Λύτρα Φένια, Μάρρα Μάριο, Μαυριανός Βασίλης, Μαυριανού Κων/να, Μπαμπασανίδη Ελένη, Μπίκας Θεοδόσης, Μωραϊτή Μαρουσώ, Νερούτσος Γιάννης, Πατελάρος Κωστής, Πατελάρος Λευτέρης, Ράλλης Λουκάς, Ρουπακιά Σταυρούλα, Στάμου Ζωή.

3ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο: Πράγα, Τσεχία



Για 4 ημέρες, από 28 Φεβρουαρίου μέχρι 2 Μαρτίου 2024, 25 μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας, μαζί με τρεις συνοδούς καθηγητές, βρεθήκαμε στην Πράγα της Τσεχίας, για να συμμετάσχουμε στο 3^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο, στο πλαίσιο Προγράμματος Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων που διοργάνωσαν οι καθηγητές μας Γαβριήλ Μπουλιέρης (Διευθυντής), Μαρίκα Σαμπατακάκη (Υποδιευθύντρια) και Αγγλαΐα Σταυρούλα.

Οι μαθητές μας, μετά από πολύμηνη προετοιμασία με τους τρεις καθηγητές, παρουσίασαν την εργασία τους στο Συνεδριακό Κέντρο Olsanka στην Πράγα και απέσπασαν τις καλύτερες κριτικές και θερμό χειροκρότημα. Στο τέλος της παρουσίασης, που είχε τίτλο «Οι Γέφυρες των Λαών» και θέμα την πολιτιστική κληρονομιά ως μέσο για τη δημιουργία δεσμών μεταξύ των λαών, την ανταλλαγή απόψεων, ιδεών, κουλτούρας, παραδόσεων μεταξύ τους, οι μαθητές μας χόρεψαν συρτάκι επί σκηνής, ξεσηκώνοντας τους μαθητές των άλλων σχολείων.

Ήταν ένα ξεχωριστό Πρόγραμμα για τους μαθητές του Γυμνασίου μας, ένα ταξίδι μοναδικό που μας γέμισε όμορφες εικόνες και μας χάρισε αξέχαστες στιγμές, πλούσιες σε πολύτιμες εμπειρίες και γνώση.



Εκτός από τη συμμετοχή μας στο Συνέδριο, συναναστραφήκαμε μαθητές και καθηγητές από άλλα σχολεία, ξεναγηθήκαμε στην πόλη της Πράγας, στο ιστορικό κέντρο και στα σημαντικότερα μνημεία της πόλης. Ακόμα, γευτήκαμε παραδοσιακά εδέσματα της Τσεχίας, παρακολουθήσαμε Μαύρο Θέατρο, επισκεφθήκαμε το Εθνικό Μουσείο, την πόλη Τσέσκι Κρούμλοβ και το κοσμοπολίτικο Κάρλοβι Βάρυ.



Προσομοίωση Εκλογικής Διαδικασίας – Δημοψήφισμα

Μάθημα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Γ' Γυμνασίου
Διδάσκουσα: Μ. Σαμπατακάκη



Στο μάθημα της ΚΠΑ οργανώσαμε προσομοίωση της εκλογικής διαδικασίας και συμμετείχαν όλοι οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου σε Δημοψήφισμα, όπου ψηφίσαμε πού θέλουμε να πάμε μονοήμερη εκδρομή! Ζητήσαμε από τον Δήμο Κορωπίου και μας έφερε πραγματική κάλπη και παραβάν, όπως αυτά που έχουν στις κανονικές εκλογές. Η καθηγήτρια μάς έφερε τα βιβλία της

ψηφοφορίας, Πρωτόκολλο Ψηφοφορίας και βιβλίο Πρακτικών Ψηφοφορίας. Επίσης φτιάξαμε τα ψηφοδέλτια, τους φακέλους και ειδικές ταυτότητες για το εκλογικό σώμα. Ορίσαμε κάποιους συμμαθητές ως δικαστικούς αντιπροσώπους, ως γραμματείς και ως εφορευτική επιτροπή. Είχαμε και αστυνομικούς. Η ψηφοφορία έγινε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου. Το αποτέλεσμα ήταν να κερδίσει η Χαλκίδα, όπου και πήγαμε μονοήμερη εκδρομή τον Μάιο!



Εορτές 28^{ης} Οκτωβρίου & 25^{ης} Μαρτίου

Τα παιδιά σε αυτές τις γιορτές ήταν καταπληκτικά! Αρχικά τα ποιήματα που είπαν, τα είπαν όλοι χωρίς δισταγμό, φαινόταν πόσο τα είχαν μελετήσει. Επίσης καμαρώσαμε τα παιδιά που ήταν στους παραδοσιακούς χορούς διότι όλοι τους χόρεψαν πολύ ωραία, ήταν συγκεντρωμένοι και φαινόταν ότι είχαν κάνει αρκετές πρόβες!

Τα θεάτρα και οι γιορτές μας προσφέρουν ωραία εμπειρία. Μας βοηθούν να μάθουμε την ιστορία μας, για την Ελλάδα, μέσω θεατρικών παραστάσεων. Οι παρουσιάσεις που μας πρόσφεραν τα παιδιά ήταν απίστευτες και τα παιδιά αυτά τώρα μπορούν να



είναι στη σκηνή χωρίς να ντρέπονται! – Μαρία Μουσκαφίδου, Μαρίνα Μαγγανά, Α΄ Γυμνασίου - Αναστασία Κυζιρίδη, Β΄Γυμνασίου



Παρέλαση 25^{ης} Μαρτίου - Σημαιοφόρος: Δ.Κορφιάτης, Παραστάτες: Α.Σαραντάκου, Μ.Αλεξοπούλου, Μ.Μπαγλατζή, Σ.Πατσής, Μ.Ζέρβα

Εθελοντισμός – Ανακύκλωση



Στο σχολείο μας διάφορα παιδιά αναλαμβάνουν την ανακύκλωση και περνάνε από τις τάξεις, παίρνουν τους κάδους και τους αδειάζουν, όπως επίσης καθαρίζουν ό,τι πέσει κάτω, διότι δεν θέλουμε το σχολείο μας να είναι βρώμικο και επίσης δεν θέλουμε να παιδεύεται η καθαρίστρια παραπάνω για δικές μας απερισκεψίες.

Στο σχολείο αναλαμβάνουμε πολλές εθελοντικές δράσεις μαζί με την υποδιευθύντρια και γινόμαστε πιο υπεύθυνοι. Πολλά παιδιά συμμετέχουν στις συντακτικές ομάδες του σχολικού περιοδικού και του αναμνηστικού λευκώματος της Γ΄ Γυμνασίου. Επίσης βοηθήσαμε στη διεξαγωγή των αθλητικών αγώνων που διοργάνωσε η κυρία Σαμπατακάκη και έχουμε φτιάξει πολλές ομάδες, όπως ομάδα πληροφορικής, ομάδα ανακύκλωσης, ομάδα πρέσβων του Γυμνασίου κ.ά. Οργανώσαμε την απονομή των μεταλλίων και επαίνων για τις ομάδες εθελοντισμού και για τα παιδιά που συμμετείχαν στον αθλητισμό και στο σχολικό πρωτάθλημα. Βραβεύσαμε ακόμα και τους καθηγητές που έπαιξαν μαζί μας! Περνάμε πολύ ωραία και κάνουμε το σχολείο μας πιο όμορφο!

Η ανακύκλωση είναι πολύ καλή για το περιβάλλον και το σχολείο, ενώ καθαρίζει το περιβάλλον και τους δρόμους, μειώνει τα σκουπίδια και επαναχρησιμοποιούνται τα υλικά για να φτιαχτεί κάτι καινούργιο που λέγεται eco-friendly προς το περιβάλλον. Και αυτό το γεγονός θα μαθαίνει στα παιδιά πόσο σημαντικό είναι να ανακυκλώνουν, αντί να πετούν τα υλικά αυτά στον δρόμο, στη θάλασσα ή γενικά στα σκουπίδια. – Μαρία Μουσκαφίδου, Μαρίνα Μαγγανά, Α΄ Γυμνασίου - Αναστασία Κυζιρίδη, Β΄Γυμνασίου

ΤΜΗΜΑΤΑ
3^{ου}
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

A1



A3



A2



A4



B1



B2



B3



G1



B4



G2

G3



G4